

---

 姓名

日期

时期

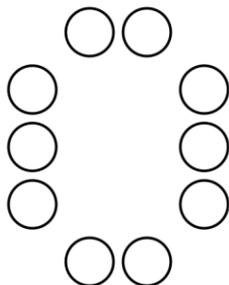
## 家庭辅助学习资料

### 等组

在本单元中，学生将加深对等组的理解，为三年级及以上年级的乘法和除法打基础。这种理解建立在学生对跳数和求相等加数之和的学习之上。

#### A 部分：奇数和偶数

在本部分中，学生将根据自己的个人经验，分享等组物体，并配对来定义术语“奇数”和“偶数”。他们首先注意到，一些物体组可以被分成两个相等的组而没有“剩余物”，而其他组可以被分成两个相等的组，同时有“1个剩余物”。他们在配对物体时注意到同样的规律。引入偶数和奇数术语后，学生将重点放在通过展示物体是否可以分成两个相等的组，物体是否可以配对而没有剩余物，或者它们是否可以配对，或者它们是否可以通过跳过计数 2 来计算对象的总数，来证明为什么一个组的成员数为偶数或奇数。



姓名

日期

时期

## B 部分：矩形阵列

在本节中，向学生介绍矩形阵列。他们学习到矩形阵列包含排列成行和列的对象。他们认识到每行都有相同数量的物体，每列都有相同数量的物体。使用这种结构，学生可以通过对每行中的数字或每列中的数字进行跳数来找到物体的总数。

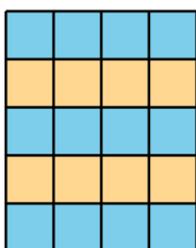
除了跳数之外，学生还学习到，他们可以写出具有相等加数的等式，来表示矩形阵列中的物体总数。学生将这些等式与阵列的结构联系起来，并描述等式如何将物体总数显示为每行中物体的总和或每列中物体的总和。

学生还将他们对阵列的学习，与之前将形状划分为大小相等的部分的学习联系起来。从一个矩形开始，学生通过考虑行和列，将它们分成相等大小的正方形。本部分中的矩形最多有 5 行和 5 列。学生利用矩形中的分区形成的行和列的结构，来计算相同大小的正方形的总数。

### 在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生做以下题目：

写出 2 个等式来表示正方形总数。



可能有助于学生解题的问题：

- 有多少行？
- 有多少列？
- 每个等式如何与阵列匹配？



---

姓名

日期

时期

© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®